**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS GURU DI SEKOLAH DASAR: SEBUAH PENDEKATAN MANAJEMEN PENDIDIKAN SEDERHANA**

Yancina Yohame

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Sorong

Email : [yohameyancina@gamil.com](mailto:yohameyancina@gamil.com)

**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan dasar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Sebagai elemen kunci dalam sistem pendidikan, kualitas guru di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk generasi yang berkualitas (OECD, 2019). Dalam konteks ini, makalah ini bertujuan untuk mengulas dan mengusulkan strategi peningkatan kualitas guru melalui pendekatan manajemen pendidikan sederhana. Upaya ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap mutu pendidikan di tingkat dasar, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan meningkatkan prestasi siswa.

**PENGERTIAN KUALITAS GURU**

Kualitas guru di sekolah dasar menjadi elemen vital dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan (Saputra et all., 2020). Pengertian kualitas guru mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan dedikasi terhadap tugas mengajar. Dalam konteks penelitian ini, kualitas guru dipahami sebagai gabungan berbagai faktor yang mendukung peningkatan efektivitas pembelajaran di kelas (Mudrikah et all., 2021). Sehingga, strategi peningkatan kualitas guru perlu diterapkan dengan pendekatan manajemen pendidikan sederhana guna mengatasi tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan mutu pendidikan di tingkat dasar (Saleh et all., 2019).

**RUANG LINGKUP KUALITAS GURU**

Ruang lingkup penelitian ini mencakup analisis mendalam terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas guru di sekolah dasar. Kajian ini melibatkan aspek-aspek seperti metode pengajaran, pemahaman kurikulum, pengembangan profesionalisme, dan keterlibatan guru dalam kegiatan ekstrakurikuler (Husain et all., 2019). Selain itu, penelitian ini akan membahas dampak strategi peningkatan kualitas guru dengan pendekatan manajemen pendidikan sederhana terhadap pencapaian siswa dan atmosfer belajar di kelas Marzano et al, 2005). Dengan demikian, ruang lingkup penelitian ini mencakup berbagai dimensi yang relevan dengan perbaikan kualitas pendidikan di tingkat dasar.

**PEMANFAATAN PENERAPAN MANAJEMEN KEUANGAN SEKOLAH SEBAGAI STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS GURU**

Penerapan manajemen keuangan sekolah menjadi elemen krusial dalam mendukung strategi peningkatan kualitas guru. Dalam konteks ini, efisiensi penggunaan anggaran sekolah, alokasi dana untuk pelatihan dan pengembangan guru, serta pengelolaan sumber daya keuangan secara transparan menjadi bagian integral dari upaya peningkatan kualitas pendidikan. Melalui manajemen keuangan yang baik, sekolah dapat memastikan tersedianya dana yang memadai untuk pelatihan guru, pembelian materi ajar, dan penyediaan sarana pembelajaran yang memadai (Setiawan et all., 2022). Dengan demikian, penerapan manajemen keuangan yang cerdas dapat menjadi salah satu pilar utama dalam mendukung pendekatan manajemen pendidikan sederhana guna meningkatkan kualitas guru di sekolah dasar.

**PRINSIP-PRINSIP STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS GURU**

Beberapa prinsip yang dapat dijelaskan adalah sebagai berikut (Darling-Hammond, 2017):

1. **Pemilihan dan Pengembangan Guru:**

* Menjelaskan pentingnya proses seleksi guru yang cermat dan program pengembangan profesional.
* Menguraikan strategi untuk meningkatkan kualifikasi dan keterampilan guru melalui pelatihan tambahan.

1. **Supervisi dan Evaluasi Kinerja Guru:**

* Mendiskusikan peran supervisi dalam memberikan umpan balik konstruktif kepada guru.
* Menjelaskan sistem evaluasi kinerja yang objektif dan berbasis pada bukti.

1. **Pemberdayaan Guru:**

* Menyoroti strategi pemberdayaan guru dalam pengambilan keputusan dan pengembangan kurikulum.
* Menggambarkan bagaimana memberikan ruang bagi inovasi dan kolaborasi antar guru.

1. **Pengelolaan Kelas yang Efektif:**

* Menyampaikan metode manajemen kelas yang mendukung pembelajaran yang efektif dan inklusif.
* Mengidentifikasi strategi untuk menangani tantangan perilaku dan motivasi siswa.

1. **Partisipasi Orang tua dan Masyarakat:**

* Menjelaskan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak disekolah dasar.
* Mengguraikan cara meningkatkan kolaborasi antar sekolah, orang tua, dan masyarakat.

1. **Pemanfaatan Teknologi Pendidikan:**

* Mendiskusikan bagaimana teknologi dapat digunakan sebagai alat pendukung pembelajaran dan pengembangan guru.
* Menyoroti pentingnya integrasi teknologi untuk meningkatkan efisien dan efektivitas pembelajaran.

1. **Kontinuitas Pembelajaran dan Pengembangan Profesional:**

* Menjelaskan peran pembelajaran berkelanjutan dalam mendukung perkembangan profesional guru.
* Mengidentifikasi program pengembangan kelanjutan untuk memastikan guru tetap relevan dan terus berkembang.

1. **Evaluasi Efektivitas Strategi Peningkatan Kualitas Guru:**

* Menyajikan metode evaluasi untuk mengukur keberhasilan implementasi strategi.
* Menguraikan penyesuaian yang mungkin diperlukan berdasarkan hasil evaluasi.

**STANDAR STRATEGI KUALITAS GURU**

Adapun standar-standar strategi kualitas guru adalah sebagai berikut:

1. **Standar Pendidikan dan Pelatihan Guru:**

* Menyajikan kriteria yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja seorang guru.
* Menguraikan proses evaluasi yang sistematis dan objektif.

1. **Standar Evaluasi Kinerja Guru:**

* Menyajikan kriteria yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja seorang guru.
* Menguraikan proses evaluasi yang sistematis dan objektif.

1. **Standar Pengembangan Profesional:**

* Menyajikan standar untuk pengembangan profesional berkelanjutan.
* Mengidentifikasi program pelatihan dan pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan guru.

1. **Standar Manajemen Kelas:**

* Menjelaskan standar untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif.
* Menguraikan metode manajemen kelas yang mendukung interaksi positif dan pembelajaran efektif.

1. **Standar Pemberdayaan Guru:**

* Menyajikan standar untuk memberdayakan guru dalam pengambilan keputusan.
* Mengidentifikasi cara untuk mendukung peran aktif guru dalam perencanaan kurikulum.

1. **Standar Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat:**

* Mengacu pada standar yang mengukur keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak.
* Menjelaskan cara membangun kemitraan yang kuat antara sekolah, orang tua, dan masyarakat.

1. **Standar Pemanfaatan Teknologi Pendidikan:**

* Menyajikan standar terkait integrasi teknologi dalam proses pembelajaran.
* Mengidentifikasi indikator keberhasilan dalam pemanfaatan teknologi untuk pendukung pembelajaran.

1. **Standar Evaluasi Efektivitas Strategi:**

* Menguraikan standar untuk mengevaluasi keberhasilan strategi peningkatan kualitas guru.
* Menyajikan kriteria untuk menilai dampak positif terhadap kinerja guru dan hasil pembelajaran siswa.

Memacu pada standar-standar ini akan membantu memastikan bahwa strategi peningkatan kualitas guru di sekolah dasar sesuai dengan norma dan harapan yang ditetapkan dalam dunia pendidikan.

**RANGKUMAN**

Makalah ini mengusung pendekatan yang sederhana namun efektif dalam meningkatkan kualitas guru di sekolah dasar. Dengan menitikberatkan pada manajemen pendidikan yang terarah, strategi peningkatan kualitas guru mengintegrasikan berbagai aspek, termasuk pengelolaan keuangan yang transparan, alokasi dana yang efisien, dan partisipasi aktif dari semua pihak terkait (Suaib et all., 2022).

Pendahuluan menjelaskan urgensi kualitas guru dalam pembangunan pendidikan dan memberikan gambaran umum mengenai pendekatan yang akan diambil. Analisis ruang lingkup memberikan wawasan mendalam terhadap faktor-faktor yang memengaruhi kualitas guru di tingkat dasar (Robinson et al 2008). Selanjutnya, pemanfaatan manajemen keuangan sekolah dengan transparansi menjadi kunci dalam mendukung strategi ini, dengan fokus pada alokasi dana yang cerdas dan penciptaan cadangan keuangan.

Prinsip-prinsip implementasi manajemen keuangan sekolah menjadi landasan praktis untuk mengelola dana dengan efektif, memastikan transparansi, dan melibatkan pihak-pihak terkait secara optimal. Sementara itu, standar penandaan dan biaya operasional diarahkan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif, dengan mengakomodasi kebutuhan fasilitas, teknologi, dan pengembangan guru.

Dalam rangkuman ini, keseluruhan makalah menggarisbawahi bahwa pendekatan manajemen pendidikan sederhana dapat menjadi solusi terkait strategi peningkatan kualitas guru di sekolah dasar. Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini, diharapkan bahwa sekolah dapat mencapai perubahan yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat dasar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Darling-Hammond, L. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice? *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 291-309.

Husain, B., Adam, S. S., & Ibrahim, I. (2019). Analisis Pola Pengajaran Guru SMP di Kabupaten Pulau Morotai Terhadap Siswa Lamban Belajar. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan,* 8(2), 105-115.

Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *School leadership that works: From research to results*. ASCD.

Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., ... & Nurhayati, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka.

OECD. (2019). TALIS 2018 Results (Volume II): *Teachers and School Leaders as Valued Professionals*. OECD Publishing.

Robinson, V. M. J., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2008). The impact of leadership on student outcomes: An analysis of the differential effects of leadership types. *Educational Administration Quarterly,* 44(5), 635-674.

Saleh, F., Ibrahim, I., & Akib, M. (2019). Problema Internal Guru Dalam Penyusunan Silabus Dan RPS Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah Bugis Se-Kecamatan Dua Pitue Sidrap, Sulawesi Selatan, Indonesia. Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan, 8(1), 13-26.

Saputra, D., Said, E., & Maipauw, N. J. (2020). Peran pendidikan di era milenial. Abdimas: Papua Journal of Community Service, 2(1), 18-22.

Setiawan, U., Karyanto, B., Mukhtadi, M., Husnussaadah, H., Zulfah, Z., Puspitasari, D., ... & Nuzli, M. (2022). *MANAJEMEN PENDIDIKAN (KONSEP DASAR DAN RUANG LINGKUP PADA LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL.*

Suaib, H., Rakia, A. S. R., Purnomo, A., & Ohorella, H. M. (2022). *Pengantar Kebijakan Publik*. Humanities Genius.

**Sumber Internet**

<http://repository.ub.ac.id/id/eprint/165623/1/Resta%20Ardian%20Widya%20Tantra.pdf>

<https://www.academia.edu/42742059/Makalah_Pendekatan_Manajemen_Pendidikan>

<https://id.scribd.com/document/543175799/Makalah-pendekatan-manajemen-pendidikan>

<http://nonisasmita.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15322/2017/10/PROFESIONALISME-GURU-DALAM-UPAYA-PENINGKATAN-KUALITAS-PENDIDIKAN.pdf>